

Số: 2381 /CTPH-SGD&ĐT-HKH

Bến Tre, ngày 21 tháng 11 năm 2017

CHƯƠNG TRÌNH PHỐI HỢP
Hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập
giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh
giai đoạn 2017-2020

Căn cứ Chương trình phối hợp số 681/CTr-BGDĐT-HKHVN ngày 20 tháng 9 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Việt Nam về hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học Việt Nam giai đoạn 2017-2020;

Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh Bến Tre thống nhất ban hành Chương trình phối hợp hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2017-2020 với các nội dung chủ yếu như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường sự phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và Hội Khuyến học tỉnh (sau đây gọi tắt là hai cơ quan) trong việc thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần hoàn thành các chỉ tiêu của Quyết định số 89/QĐ-TTg và Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016 -2020.

- Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học tỉnh trong việc liên kết, phối hợp, thúc đẩy các tổ chức, các lực lượng xã hội đẩy mạnh khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Chỉ thị số 11-CT/TW, Quyết định số 89/QĐ-TTg và Quyết định số 281/QĐ-TTg, Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016 -2020 và Kế hoạch số 13/KH-HKH ngày 13 tháng 10 năm 2016 của Hội Khuyến học tỉnh về việc triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập ấp/khu phố giai đoạn 2016 - 2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

2. Yêu cầu

- Hoạt động phối hợp được thực hiện thường xuyên, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức.

- Định kỳ kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chương trình phối hợp, kịp thời đề ra phương hướng, nhiệm vụ phù hợp với yêu cầu thực tiễn.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP

Trong giai đoạn 2017 - 2020, hai cơ quan tăng cường phối hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

- Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các hội nghị, hội thảo; trang web của Sở; biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu về xây dựng xã hội học tập; hướng dẫn các địa phương tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, tổ chức ngày Sách Việt Nam hàng năm.

- Hội Khuyến học tỉnh tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua hệ thống mạng lưới hội khuyến học các cấp.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Báo Đồng Khởi tăng cường đưa tin tích cực về các hoạt động, sự kiện của Sở Giáo dục và Đào tạo nói riêng, ngành giáo dục nói chung để xã hội hiểu rõ về chỉ đạo, điều hành, hoạt động của Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; giới thiệu các nhân tố mới, điển hình tiên tiến, các tấm gương người tốt, việc tốt, đổi mới sáng tạo trong dạy, học và quản lý của ngành giáo dục, qua đó tạo sự lan tỏa, khích lệ trong toàn ngành.

2. Tham mưu, đề xuất ban hành cơ chế, chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh:

- Nghiên cứu, đề xuất tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh các giải pháp nhằm phát triển giáo dục thường xuyên, phục vụ việc học tập của người lớn, góp phần nâng cao năng suất lao động, từng bước xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao và bồi dưỡng, đào tạo lại người lao động đáp ứng yêu cầu nhân lực có chất lượng cao tại nơi làm việc.

- Tiếp tục, hướng dẫn, kiểm tra, chỉ đạo việc triển khai Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016 -2020 ở các địa phương; tổ chức tổng kết Kế hoạch này.

3. Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo hỗ trợ kinh phí cho các trung tâm học tập cộng đồng.

- Hội Khuyến học tỉnh tổ chức ra soát, đánh giá thực trạng của trung tâm học tập cộng đồng; nghiên cứu, đề xuất các mô hình trung tâm học tập cộng đồng phát triển bền vững, phù hợp với tỉnh Bến Tre.

4. Xây dựng, kiểm tra, đánh giá, xếp loại các mô hình học tập

- Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh:

+ Chỉ đạo các phòng giáo dục và đào tạo chủ trì, phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học cấp huyện tiếp tục tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã theo quy định tại Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo một cách thiết thực, hiệu quả; đồng thời tích cực tham gia với Hội tổ chức đánh giá, công nhận "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Cộng đồng học tập" (ấp/khu phố), "Đơn vị học tập" ở cơ sở thuộc xã quản lý theo quy định tại Quyết định số 281/QĐ-TTg; Quyết định số 448/QĐ-KHVN.

+ Tổ chức Hội nghị sơ kết 02 năm thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã;

- Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ Hội Khuyến học tỉnh tổ chức Đại hội biểu dương những điển hình trong phong trào thi đua xây dựng các mô hình học tập (Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập thuộc ấp/khu phố, Đơn vị học tập ở cơ sở thuộc xã quản lý theo Quyết định số 281/QĐ-TTg và Cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) lần thứ I vào quý IV năm 2018.

5. Phát triển hội viên và tổ chức Hội, nâng cao năng lực hoạt động khuyến học, khuyến tài

- Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng cơ quan Sở thành đơn vị học tập; chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh chỉ đạo các trường, các phòng giáo dục và đào tạo huyện, thành phố thành lập tổ chức khuyến học, công nhận hội viên mới nhằm thực hiện các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong nhà trường; xây dựng trường thành đơn vị học tập.

- Hai cơ quan phối hợp trao đổi với Sở Nội vụ về việc hướng dẫn thành lập Ban khuyến học tại các sở, ban, ngành trình UBND tỉnh phê duyệt.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục thường xuyên (Sở Giáo dục và Đào tạo) và Thường trực Hội Khuyến học tỉnh làm đơn vị đầu mối giúp hai cơ quan trong việc xây dựng, đôn đốc, triển khai, kiểm tra việc thực hiện Chương trình phối hợp này.

2. Hai cơ quan phối hợp chỉ đạo, hướng dẫn phòng giáo dục và đào tạo, hội khuyến học cấp huyện ký chương trình phối hợp và tổ chức thực hiện các nội dung Chương trình phối hợp này.

3. Định kỳ hằng năm, căn cứ vào nhiệm vụ do mỗi cơ quan chủ trì tại Chương trình phối hợp này, hai cơ quan phối hợp xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ phối hợp và đề ra phương hướng, nhiệm vụ cho năm tiếp theo. Tổng kết, đánh giá kết quả sau 03 năm thực hiện Chương trình phối hợp này.

4. Chương trình phối hợp này có hiệu lực kể từ ngày ký.

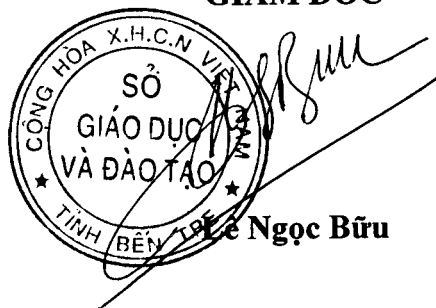
5. Trong quá trình triển khai thực hiện, hai cơ quan có thể điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung các nội dung đã thỏa thuận cho phù hợp với tình hình thực tế của mỗi cơ quan.

**HỘI KHUYẾN HỌC TỈNH
CHỦ TỊCH**



★Đặng Thị Hoa

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
GIÁM ĐỐC**



Lê Ngọc Bửu

Nơi nhận:

- Vụ GDTX (để báo cáo);
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (để báo cáo);
- Sở GD&ĐT, HKH tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các trường THPT;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Lưu: VT Sở GD&ĐT và VT HKH tỉnh.